

ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ PROGIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2022-2023 m. m.

Darbo grupė:

Darbo grupės vadovė – Daiva Čėpanonienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Nariai:

Aušra Jankauskienė - pradinių klasių mokytoja, pavaduotoja ugdymui;

Sandra Selezniovienė - pradinių klasių mokytoja;

Jurgita Ribinskaitė – vyresnioji geografijos mokytoja.

Apklausos tikslas:

- Nustatyti ar mokiniai pasiekimus naudoja savo pažangos fiksavimui ir planavimui.
- Iširti ar tėvai yra įtraukti į mokinių pasiekimų gerinimo planavimą ir rezultatų panaudojimą aukštesniems įvertinimams.
- Išsiaiškinti ar mokytojai su mokiniais aptaria mokymosi rezultatus.

Vertinimo rodiklis:

Sritis 1. Rezultatai. Tema 1.2 Pasiekimai ir pažanga.

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

Duomenų rinkimo būdai:

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa atlikta naudojantis Google Forms platforma, siunčiant per TAMO dienyną nuorodą.

Apklausos respondentai:

- Mokiniai (5-8 klasės);
- Tėvai (globėjai);
- Mokytojai.

Mokinių apklausa. Dalyvavo 117 mokinių

Klausimai/ teiginiai	Mokinių atsakymai
Ar man svarbu mokytis?	Labai svarbu 60,3 %
Aš mokausi	Gerai 59,5%
Mane skatina mokytis	Galimybė įsigyti profesiją 57% Galimybė sėkmingai pasirinkti karjerą 52,6% Noras būti išsilavinusiu žmogumi 50% Noras gauti gerus pažymius 51,8% Mokymasis yra kaip pareiga 13,2%

Mokytis man trukdo	Dėstomo dalyko neaiškumas 36% Nesusikaupimas 39,5% Klasės draugai pamokoje 13,2%
Mano mokymosi pasiekimai svarbūs	Pačiam mokiniui 88,7% Mokinio tėvams 74,8%
Su mokytojais planuoju mokymosi tikslus ir aptariu galimybes jiems pasiekti	Aptaria tik su kai kuriais mokytojais 33,3% Aptaria su visais mokytojais 18% Neaptaria 36,9%
Patiriant mokymosi sunkumus pagalbą suteikia	Sulaukia pagalbos iš mokytojų 70,2% Sulaukia pagalbos iš tėvų 71,1% Nesulaukia pagalbos 45,6%
Mano gauti įvertinimai	Atitinka mokymosi rezultatus 90,1% Neatitinka mokymosi rezultatų 9,9 %
Pasiekimus ir pažangą įsivertinu	Visų dalykų pamokose 40,5% Kai kurių dalykų pamokose 51,4% Savo pažangos neįsivertinu 8,1%
Savo mokymąsi fiksuoju ir stebiu	Tamo dienyne 92% Auklėtojos paruoštame „Pažangos pasiekimų vertinimo“ applanke 21,4% Savo pažangos nefiksuoju niekur 5.4%
Mano pažanga ir pasiekimai aptariam	Su tėvais 72,3% Su klasės auklėtoju 39,3% Su dalyko mokytoju 9,3% Su draugais 27,7% Neaptaria 11,6%
Pažangos fiksavimas ir aptarimas padeda planuoti tolimesnius mokymosi uždavinius	Sutinka 42,6% Iš dalies sutinka 53,7%
Per šiuos mokslo metus	Pasiekiau geresnių mokymosi rezultatų, daugiauosi padaryta pažanga - 55,9 % Mokymosi rezultatai ir pažanga nepakito - 39,6 %
Kitais metais planuoju	Geriau planuoti mokymąsi 66,7% Iškelti tikslus ir jų siekti 59,6% Sąžiningiau lankyti konsultacijas 28,9%

Tėvų apklausa. Dalyvavo 109 tėvai

Klausimai/ teiginiai	Tėvų atsakymai
Kas skatina jūsų vaiką mokytis?	Vaiko noras gauti gerus rezultatus - 78 tėvų Tėvų reikalavimas - 54 tėvai Noras būti kultūringam ir išsilavinusiu - 41 tėvų
Vaiko gauti rezultatai atitinka jų įdėtas pastangas	Visiškai sutinka 49,5% Iš dalies sutinka 48,6%
Mokykla pakankamai informuoja apie vaiko mokymosi pažangą	Visiškai sutinka 58,7%
Jei vaikas patiria mokymosi sunkumų, ar lanko mokykloje konsultacijas?	Kartais 50,5% Lanko 36,7%
Vaikai mokymosi pažangą aptaria	Vaikas - tėvai - 56.9% Vaikas - mokytojas - tėvai - 55% Vaikas - klasės auklėtojas - 41.3% Vaikas - mokytojas - 25.7%
Vaiko pažanga ir pasiekimai stebimi	Kiekvieną dieną 76,1% Kartą per savaitę 21,1%

Mokytojų apklausa. Dalyvavo 28 mokytojai.

Klausimai/teiginiai	Atsakymai
Mokslo metų eigoje su kiekvienu mokiniu aptariama asmeninė mokymosi pažanga	Aptaria 82,1% Neaptaria 17,9%
Mokymosi metu skatinama aktyvi mokinių veikla (klausti, tyrinėti, analizuoti ir t.t.)	Sutinku 82,1% Iš dalies sutinku 17,9%
Mokiniam skiriamos skirtingos užduotys pagal jų gebėjimus arba leidžiama pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis	Sutinku 50% Iš dalies sutinku 46,4%
Mokomi mokiniai įsivertini savo ir draugų darbą pagal aptartus kriterijus	Sutinku 71,4% Iš dalies sutinku 25%

Remiantis vertinimo rezultatais analizuojamas, koreguojamas mokinių mokymasis	Sutinku 64,3% Iš dalies sutinku 25% Nesutinku 10,7%
Mokinių gauti įvertinimai atitinka mokymosi pastangas	Sutinku 50% Iš dalies sutinku 42,9% Nesutinku 7,1%
Mokiniam patyrusiems mokymosi sunkumus suteikiama reikiama pagalba	Visada 82,1% Kartais 17,9%
Mokiniai įsivertina savo pažangą ir pasiekimus	Visada 42,9% Kartais 57,1%

Išvados ir rekomendacijos:

- Mokinių pasiekimus vertinti objektyviai, pagal aiškius vertinimo kriterijus;
- Skatinti mokinius lankyti konsultacijas (įvesti žymėjimą, iš karto informuoti tėvus);
- Užduotis skirti pagal mokinio mokymosi gebėjimus (atnaujintos programos);
- Skatinti mokinius įsivertinti savo veiklą (susikurti įsivertinimo sistemą, atnaujintos programos);
- Susikurti klasės taisykles ir jų laikytis, kad būtų kuo mažiau trukdžių pamokoje;
- Apgalvoti papildomų užduočių paskyrimą, jų tikslingumą ir reikalingumą.
- Mokytojams kokybiškai taikyti pažangos stebėjimo sistemas, ir reikalui esant, jas peržiūrėti ir/ar tobulinti.
